(ख) यदि हां, तो इस संबंध में विस्तृत योजना क्या है तथा इसे कब से लागू किए जाने की संभावना है : और

(ग) इस प्रयोजनार्थ कितनी धनराशि का प्रावधान किया गया है और इस योजना संबंधी कार्य को कब से प्रारंभ किया जाएगा ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) कल्याण मंत्रालय द्वारा भेजी गई सूचनानुसार मौलाना अबुल कलाम आजाद की जन्म शताब्दी मनाने के लिए केन्द्रीय वक्फ परिषद् द्वारा जुलाई, 1989 में सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, 1860 के अधीन एक सोसायटी के रूप में मौलाना आजाद शिक्षा प्रतिष्ठान की स्थापना की गई थी प्रतिष्ठान के मुख्य उद्देश्य विशेषत : शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए अल्पसंख्यकों और सामान्यत: कमजोर वर्गों के लाभार्थ शैक्षिक योजनाएं और कार्यक्रम तैयार करना और लागू करना है । अपने उद्देश्यों के अनुसरण में प्रतिष्ठान कई कार्यकलाप शुरु कर रहा है । सरकार ने समग्र निधि के लिए 30.01 करोड़ रु० आवंटित किए हैं ।

विश्वविद्यालय में महात्मा गांधी संबंधी विषय पढ़ाया जाना

4123. **श्री शंकर दयाल सिंह** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) देश में किन-किन विश्वविद्यालयों में गांधी पीठ की स्थापना की गई है अथवा महात्मा गांधी संबंधी विषय पढ़ाए जा रहे हैं ;

(ख) क्या केन्द्रीय सरकार ने गांधी जी की 125वीं जयन्ती वर्ष के अवसर पर उन विश्वविद्यालयों में गांधी जी संबंधी अनुसंधान अथवा अध्ययन हेतु कोई सरकारी योजना बनाई है : और

(ग) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) सूचना एकत्र की जा रही है और सभा पटल पर रख दी जाएगी ।

केन्द्रीय विद्यालयों को आवंटित की गई धन राशि

4124. **श्री शंकर दयाल सिंह** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) वर्तमान समय में देश में कितने केन्द्रीय विद्यालय हैं और गत तीन वर्षों के दौरान उनमें से प्रत्येक विद्यालय को कितनी धनराशि आवंटित की गई है ;

(ख) क्या किसी विद्यालय ने आवंटित की गई धनराशि का उपयोग नहीं किया है और उसे विद्यालय सेवा आयोग को वापस कर दिया गया है; और

(ग) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) देश में फिलहाल 816 केन्द्रीय विद्यालय हैं, जिनमें से 661 विद्यालयों का वित्त पोषण सरकारी अनुदान से दिया जाता है। पिछले तीन वित्तीय वर्षों के दौरान, क्षेत्रीय कार्यालयों और विद्यालयों को आवर्ती और अनावर्ती व्यय वहन करने के लिए मुक्त की की गई निधियां निम्न प्रकार हैं :

वर्ष	राशि (करोड़ रूपयों में)
1991–92	111.30
1992–93	128.84
1993–94	149.82

किसी भी विद्यालय ने उन्हें मुक्त की गई निधियों में से खर्च न की गई शेष राशि के रूप में कोई राशि इस अवधि के दौरान वापिस नहीं की है ।

R&onstitution of Central Social Welfare Board

4125. SHRI P. UPENDRA: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether the term of the Central Social Welfare Board has expired; and

(b) if so, what steps Government are taking for its reconstitution?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT (SHRIMATI BASAVA RAJESHWARI): (a) and (b) Yes, Sir. The General Body and the Executive Committee of the Central Social Welfare Board, whose terms had expired on 30-9-1994, have since been reconstituted for a perodi of three years w.e.f. 29-11-1994 barring a few vacancies. The matter of filling up of these vacancies is receiving utmost attenion of the Government.

Hunger strike by Primary Teachers

4126. SHRI RAMDAS AGARWAL: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the steps Government propose to take to implement the Chatto-padhyay Commission Report regarding grant of running grade to the teachers;

(b) whether the senior trained graduate teachers in Delhi and other states are also agitating on account of failure to give them selection grade even after putting in more than 26 years of continued service in this grade particularly with regard to Sr. Dom. Sc. Teachers in Delhi who are stagnating at the maximum grade whereas physical/Drawing teachers have been granted selection grades and are being given arrears since 1967; and

(c) if so, what are the reasons therefor and whether the Central Government propose to hold a joint meeting with the State Education Ministers concerned to find some amicable and lasting solution for teachers problems in the country?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) The Government having examined the recommendations of the Chattopadhyaya Commission vis-a-vis those of the fourth Central Pay Commission have given to the teachers under it's control a three-tier pay scale plus teaching allowance with effect from 1-1-1986. The Government has not accepted the recommendation and concept of a running scale to the teachers.

(b) and (c) As per the information received from the Govt, of National Capital Territory of Delhi and New Delhi Municipal Council, there is no such agitation by the teachers working under them. Fifty four Domestic Science Teachers have been granted selection grade. The qustion of grant of selection grade and arears to physical/drawing teachers w.e.f. 1976 doe's not arise as the selection grade to teachers was introduced only in 1971. The pay scales for teachers working in the State Governments are determined by the respective State Governments keeping in view various factors including their financial capability.

Recruitment of Teachers of Primary School Level

4127. SHRI B. K. HARIPRASAD: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to refer to the answer to Starred Question 165 given in the Rajya Sabha on 24th March, 1995 and state: